

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОКОЛАМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1 г.ВОЛОКОЛАМСКА»**

**Е-mail: vlk_gimn_1@mail.ru
Тел.: 8(49636) 2-15-35**

**143600, Московская область,
г.Волоколамск, ул. Школьная, 12**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора МОУ «Гимназия №1 г.Волоколамска»

Дымовой Ирины Юрьевны



СОДЕРЖАНИЕ:

1. <u>Информационная справка о гимназии.</u>	3
2. <u>Управление Гимназией.</u>	4
3. <u>Организация образовательного процесса в Гимназии.</u>	8
4. <u>Организация воспитательного процесса в Гимназии.</u>	19
5. <u>Организация дополнительного образования в Гимназии.</u>	22
6. <u>Результаты образовательной и воспитательной деятельности Гимназии.</u>	25
7. <u>Перспективы развития Гимназии в 2009-2014 уч. гг.</u>	29

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГИМНАЗИИ



- **Организационно-правовая форма и наименование ОУ:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г.Волоколамска»
- **Тип ОУ:** образовательное учреждение
- **Вид ОУ:** гимназия
- **Адрес:** 143600 г.Волоколамск, ул.Школьная, д.12
- **Лицензия:** А № 229398 от 15.11.2006 г. до 15.11.2011 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 152362 регистрационный номер 0564 от 5 мая 2010 г.
- **Номенклатура оказываемых образовательных услуг:** в соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы общего, среднего (полного) общего образования и дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также учащимся предлагается широкий выбор элективных курсов.
- **Общая характеристика образовательного учреждения:**
В гимназии обучаются 853 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя, обеспечена занятость учащихся по интересам: работают кружки, факультативы, спортивные секции.

Всего классов-комплектов 33:

- **На первой ступени** (начальная школа) - **295 человек** (11 классов);
- **на второй ступени** (основная школа) - **435 человек** (17 классов);
- **на третьей ступени** (старшая школа) - **123 человек** (5 классов).

2. УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ



Современная школа представляет собой сложную организацию, совмещающую выполнение одновременно нескольких важнейших функций: организацию учебно-воспитательного процесса, ведение хозяйственной деятельности, кадровое и программно-методическое обеспечение; управление всеми вышеперечисленными процессами и непосредственно административную деятельность.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Волоколамского муниципального района и Уставом.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Гимназии являются Управляющий совет Гимназии, Попечительский совет Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Родительский комитет Гимназии, Общее собрание трудового коллектива Гимназии.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет Гимназии, который состоит из педагогов, родителей и учащихся старших классов, избираемых на педагогическом совете, родительских собраниях и собраниях старшеклассников.

система управления гимназии



В компетенцию Управляющего Совета Гимназии входит:

- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, совместно с трудовым коллективом определение критериев и параметров стимулирования работников;
- согласование концепции или программы развития Гимназии;
- принятие решения о введении школьной формы;
- согласование локальных актов в рамках своих полномочий;
- принятие решения по вопросам охраны Гимназии и обеспечения безопасных условий образовательного процесса;
- согласование целевых программ Гимназии в рамках реализации концепции ее развития;
- принятие отчетов администрации Гимназии о проделанной за определенный срок работе.

Важную роль в управлении учебным и воспитательным процессами играет самоуправление учащихся. Самоуправление представляет Совет учащихся школы, выбираемый из состава учеников 8-11 классов.

Деятельность школьного самоуправления осуществляется по нескольким направлениям:

- помощь в организации школьных праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- помощь в организации спортивной работы в школе;
- деятельность по организации передачи информации (школьное радио, стенгазеты, связи с другими ОУ);
- помощь в организации трудовых дел;
- нормативно-правовая деятельность внутри органа самоуправления.

Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся способствует повышению эффективности воспитательного процесса гимназии.

В прошедшем учебном году в ОУС работали 6 комиссий. Наиболее проявили себя комиссии «Наука и образование», «Культура и досуг», «Патриот», «Спорт и здоровье».

При участии самоуправления в Гимназии проводятся **традиционные мероприятия:**

- Праздник первого звонка
- Общегимназический День здоровья
- День учителя
- День добрых дел
- Осенний бал
- 2 недели воинской славы: (посвященная освобождению Волоколамска, посвященная Дню Победы)
- Рождественские чтения
- Новогодние праздники
- День Гимназии
- День защитника Отечества
- День самоуправления
- Международный женский день

- Неделя науки
- Собрание, посвященное «Дням славянской письменности»
- Походы по историческим местам района
- Последний звонок

Участие детей в управлении Гимназией рассматривается прежде всего как способ обучения демократии, подготовки их к жизни в современном обществе. Ребята из ОУС входят в состав Управляющего Совета Гимназии, что даёт возможность детям участвовать в принятии важных для работы Гимназии решений.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ



МОУ «Гимназия № 1г. Волоколамска» начинает осуществление постепенного перехода на федеральный государственный стандарт начального общего согласно плану модернизации общего образования Российской Федерации на 2011-2015 годы.

С 2011-2012 учебного года первые классы гимназии начнут обучение по ФГОС НОО.

В связи с этим в гимназии разработан план мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативные условия введения ФГОС НОО:

- Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО в МОУ «Гимназия № 1 г. Волоколамска».
- Готовится проект изменений к Уставу гимназии.

3. Подготовлен проект модернизации образовательной системы начальной ступени гимназии.

4. Вырабатывается банк нормативно-правовых документов от школьного до федерального уровней.

5. Изданы приказы по гимназии:

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации и плана работы начальной школы гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»;

«О создании Совета по введению ФГОС НОО»;

«О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО второго поколения»;

«О введении в действие ФГОС НОО»;

«Об утверждении перечня учебников для обеспечения образовательного процесса в первых классах МОУ «Гимназия № 1 г.Волоколамска»;

«О введении новых должностных инструкций в связи с введением ФГОС НОО»;

Должностные инструкции учителя начальных классов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальной школы изменены в соответствии с квалификационными характеристиками.

1. Разрабатываются локальные акты:

- Положение о Совете по введению нового ФГОС начального общего образования;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;

2. Разработана форма договора с родителями о предоставлении общего образования МОУ «Гимназия № 1 г.Волоколамска»;

В 2011/2012 учебном году начальная школа гимназии продолжит осуществление постепенного перехода на обучение по образовательной системе Л.Занкова и системе учебников «Начальная школа XXI века», на основе которых рабочей группой разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Список учебно-методических комплектов составлен в соответствии с Федеральным государственным перечнем. В заключительной стадии разработки находятся проекты рабочих вариантов учебных программ с учетом требований

ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по 4 направлениям, отраженным в ФГОС НОО: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Для определения направлений внеурочной деятельности 25 апреля 2011 г. было проведено анкетирование родителей будущих первоклассников по изучению образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

Администрация гимназии обеспечила условия по профессиональной подготовке и развитию педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

1. Члены администрации и учителя будущих первоклассников принимали участие в семинарах и конференциях регионального и муниципального уровней при ГОУ «Педагогическая академия».

2. Из 12 учителей 8 прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часов в ГОУ «Педагогическая академия» по теме «ФГОС второго поколения - перспективы работы и проблемы введения».

3. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов, совещаниях при завуче рассматривались следующие вопросы:

- Изучение образовательных документов ФГОС НОО:
- цели, задачи и направления развития начального образования;
- учебный план первой ступени общего образования;
- Методологические принципы разработки концепции универсальных учебных действий для начальной школы.
- Новые образовательные технологии в контексте ФГОС НОО.

Информационные условия введения ФГОС НОО.

На сайте гимназии представлены материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В план работы начальной школы гимназии на 2011-2012 учебный год предполагается внести проведение семинара и конференции по преемственности между МДОУ района и начальной школой гимназии в условиях введения ФГОС НОО.

Цель педагогического коллектива гимназии - совершенствование содержания гимназического образования, направленного на формирование широко образованной, воспитанной личности через предоставление возможностей наиболее способным и одарённым детям получить высокий уровень образования и создание оптимальных условий для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной и физической сфер человека.

Гимназия готовит учащихся к продолжению образования и применению полученных знаний в жизни.

На второй ступени образования идёт отработка общеобразовательных программ и государственных стандартов. На третьей ступени образования осуществляется профильное обучение. Профиль гимназии - социально-гуманитарный, что предполагает изучение в большем объёме таких предметов, как русский язык, обществознание и право. Гимназический компонент нацелен на преемственность с высшими учебными заведениями. Договоры заключены с Московским государственным открытым университетом, Российским новым открытым университетом, Институтом информационных технологий экономики и менеджмента, Институтом гостеприимства Российской международной академии туризма.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ В ГИМНАЗИИ СОЗДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

1. Совершенствование безопасных условий и сохранение здоровья обучающихся и работников.

- Вопросы безопасности очень актуальны, потому что скопление в одно время в одном месте большого количества людей – это всегда источник повышенной опасности. Если во время проведения уроков, тем более на переменах, учащиеся оказываются без присмотра взрослых – это потенциальная угроза их жизни и здоровью. С целью избежания подобных ситуаций в Гимназии в прошлом году был разработан график дежурства учителей в рекреациях во время отправки детей домой после окончания уроков. В предстоящем учебном

году пропускной режим гимназии, графики дежурства также будут соблюдаться неукоснительно.

- С целью защиты от внешнего проникновения в Гимназии установлена «тревожная» кнопка для немедленного реагирования в случае опасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

- За счёт родительских средств на договорной основе осуществляется охрана гимназии сотрудниками ЧОПа. Сотрудник охраны имеет в своём распоряжении сотовый телефон. Для экстренного оповещения учащихся и сотрудников об опасности в Гимназии есть система внутреннего оповещения.

- Огнетушители в необходимом количестве находятся в доступных местах.

- В Гимназии имеются пожарные гидранты.

- Разработаны паспорта безопасности для ГИБДД, МЧС, антитеррористической комиссии.

- В гимназии, с детьми проводят разъяснительные беседы и классные часы на темы: безопасность дорожного движения, "Внимание пожар", "Если дома ты один", "Безопасная Зима", "Если на улице подошёл незнакомец", как классными руководителями и заместителем директора по безопасности, так и с привлечением сотрудников МВД, МЧС, ГИБДД.

- Для первоклассников организуются экскурсии по школе, на которых происходит знакомство с путями эвакуации, правилами поведения при ЧС и средствами пожарной безопасности.

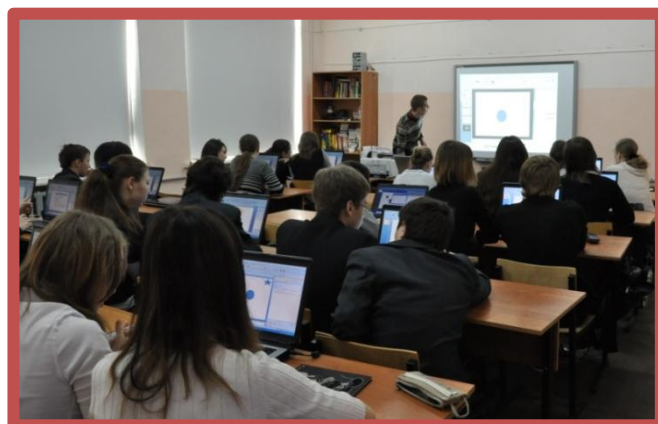
- В Гимназии ежемесячно проводятся мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников.

- Приказом по Гимназии заместителем директора по безопасности назначена Смирнова В.В.

2. Материальные ресурсы.

Здание гимназии 1965 года постройки.

Гимназия оснащена компьютерным классом с выходом в «Интернет», укомплектованным современной техникой: ноутбуками, мультимедийным проектором, интерактивными досками, видео и аудиоаппаратурой, копировальной техникой.



Библиотечный фонд гимназии состоит из 18 тыс. художественной литературы и 12 тыс. учебной литературы. Информационное, образовательное, методическое обеспечение осуществляется при помощи мультимедийной библиотеки гимназии.

В Гимназии имеются профильные кабинеты русского языка, химии, биологии, физики, иностранного языка, лингафонный кабинет, компьютерный класс, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, столовая, кабинеты психолога и логопеда, группа продлённого дня, медицинский кабинет, проведена локальная сеть.

Дальнейшее развитие Гимназии невозможно без пополнения материально-технической базы. В настоящее время в Гимназии оснащена следующим мультимедийным оборудованием:

тип оборудования	кол.
мультимедийный проектор	17
интерактивная доска	7
ноутбук	31
компьютер	32
DVD-плеер	8
принтер	10
экран	8
сканер	3
телевизор	12
VSH-плеер	1
ксерокс	3
музыкальный центр	1

3. Информационные технологии

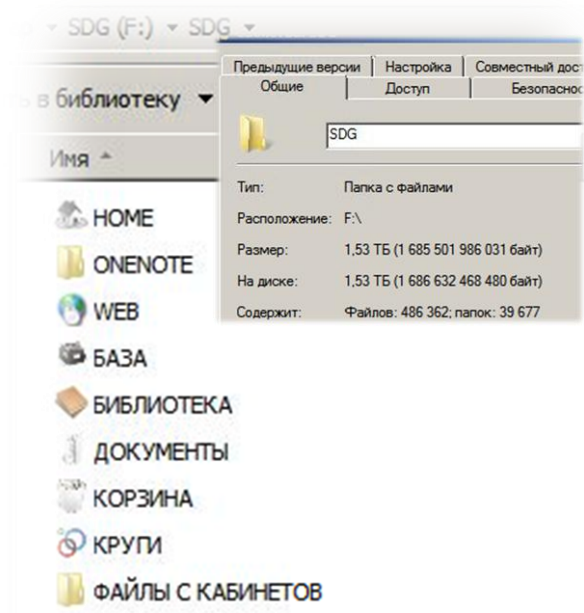
Все компьютеры гимназии имеют доступ к локальной сети и сети Интернет.

Ведется огромная работа по насыщению информационного пространства гимназии. Помимо проводной сети гимназия имеет и WiFi сеть, что обеспечивает доступ к ресурсам с портативных ПК учителей.

Ведется работа с учителями-предметниками по освоению Российских и зарубежных инноваций в области образования.



Имеется сетевой диск, который постоянно пополняется: уже сейчас на нем свыше 50 000 фотографий гимназии, свыше 300 презентаций созданных учителями гимназии, более 2000 часов научно-популярного видео и кинохроник, большое количество электронных учебников, мультимедийных приложений и многое другое. Любой авторизованный пользователь сети имеет доступ к сетевому диску и файлобменнику.



4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Гимназия на сегодняшний день полностью укомплектована кадрами и административно-техническим персоналом.

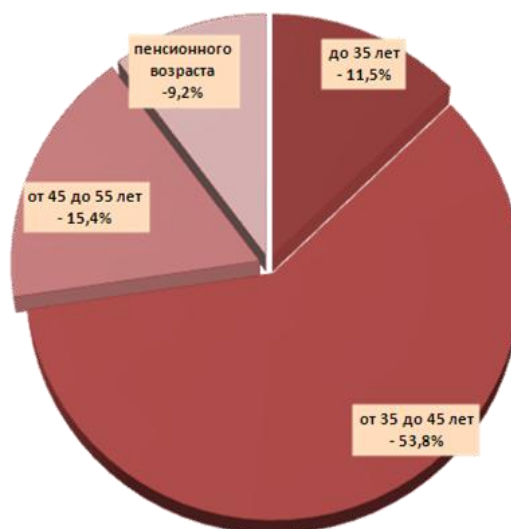
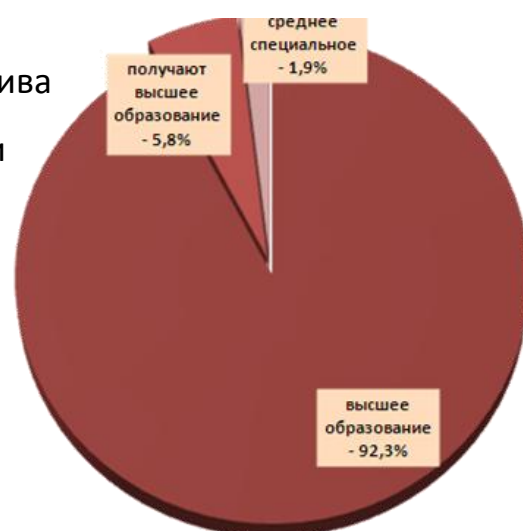
Большая часть педагогов на сегодняшний день имеет высшую квалификационную категорию: всего педагогов – 52, из них с высшей категорией 28 (53,8%), с первой – 13 (25%), со второй – 8 (15,4%), предстоит аттестация – 3 (5,8%)

Уровень образования педагогического состава высокий:

Высшее образование имеют 48 чел. (92,3%), среднее специальное - 1 чел. (1,9%), получают высшее образование – 3 чел. (5,8%)

Возрастной состав педагогического коллектива Гимназии способствует продуктивности образовательного процесса:

До 35 лет – 6 (11,5%), от 35 до 45 – 28 (53,8%), от 45 до 55 – 8 (15,4%), пенсионного возраста – 10 (9,2%).



5. Доступность образования.

Гимназия осуществляет приём детей в 1 класс без предварительного собеседования в возрасте от 6,5 до 8 лет. Приём осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», письмом Министерства образования Российской Федерации с изменениями «Рекомендации по организации приёма детей в 1 класс» № 03-51-51 ин/1303 от 21.03.2003 г., в соответствии с правилами приёма в образовательное учреждение, Уставом школы.

Чтобы выровнять способности детей для освоения учебных программ, существует практика работы с первоклассниками социально-психологической службы: школьного психолога, логопеда и социального педагога.

Деятельность социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников.

В решении всех проблем социальный педагог и психолог руководствуются, прежде всего, интересами учащихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Социально-психологическая служба функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое
- психокоррекционное
- информационно-просветительское
- профориентационное
- психопрофилактическое

6. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация их дополнительного образования.

В Гимназии созданы все условия для осуществления процесса дополнительного образования. Педагоги в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы детей, стараются удовлетворить их по максимуму. В учебном заведении работают 9 кружков, 27 факультативов, 5 спортивных секций, 3 клуба.

7. Повышение квалификации учителей.

Гимназия активно поддерживает национальную инициативу «Наша новая школа». Одним из основных направлений является программа переподготовки и повышения квалификации учителей. В ходе реализации такой программы используются современные информационные технологии. На базе нашей гимназии заместителем директора по инновационным технологиям Алексеевым Д.В. организованы и продолжают третий год работать курсы по повышению компетенции педагогов в области ИКТ. Программа реализуется в 5 этапов:

- **Азы работы с компьютером** (В июне 2009 года 55 учителей гимназии закончили первую ступень обучения и успешно защитили свои знания на экзамене организованным «ПАПО» для получения диплома «Пользователь ПК»)
- **Офисные программные средства** (В июне 2010 завершено изучение офисных программных продуктов и методик применения ПП на уроках)
- **Ресурсы сети Интернет и локальной сети гимназии** (В октябре 2010 года стартовала 3 ступень обучения, рассчитанная на 2010-2011 год)
- **Технические средства обучения**
- **ИКТ на уроках для учителей предметников**
- **Экспериментальная деятельность.**

Гимназия принимает активное участие в инновационной деятельности: ещё в 2010 учебном году стала кафедральным базовым образовательным учреждением ГОУ ВПО «Педагогическая академия последипломного образования», работающим по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в природных условиях».

В апреле-мае 2011 г. на базе гимназии в рамках работы КБОУ прошли областные семинары для педагогов, завучей и директоров Северо-Запада Московской области.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Концепция воспитательной системы Гимназии построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников реализации Закона РФ «Об образовании» и национальной образовательной инициативы

"Наша новая школа"

В качестве **основополагающих принципов воспитания**, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в Гимназии, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- личностной ориентации;
- системности;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодеятельности воспитанников, самоорганизации и развития интересов;
- адаптивности;
- воспитания на успехе;
- сохранения и укрепления здоровья школьников.

Цель создания воспитательной системы Гимназии – развитие личности ребёнка через свободный выбор какого-либо вида деятельности исходя из его индивидуальности.

Главным же условием при создании воспитательной системы необходимо считать то, что все дети от природы наделены различными способностями.

Поэтому составлена гибкая программа, рассчитанная на индивидуальность ребёнка. Гимназия предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности.

Создание воспитательной системы в Гимназии – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов. Воспитательная система разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании»;
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

К доминирующим (приоритетным) направлениям деятельности относятся:

- **Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ; посещение гимназического музея «Волоколамская земля»; ежегодных походов по историческим местам района и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- **Художественно-эстетическое развитие** (через систему выставок, фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;
- **Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков** (через систему классных и общешкольных родительских собраний, лектория для родителей, распространение методической литературы), способствующее укреплению связи семьи и Гимназии в интересах развития ребенка; развитию системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

- **Физкультурно-оздоровительное направление** (через традиционный День здоровья, походы, лыжный переход Волоколамск-Дубосеково, соревнования, эстафеты, секции и кружки дополнительного образования и т.д.);
- **Кадровое обеспечение воспитательного процесса** - создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу мастерской классных руководителей, посещение курсов и семинаров по вопросам воспитания учащихся);
- **Сохранение и развитие традиций** (через систему традиционных мероприятий: День здоровья, День самоуправления, Рождественские чтения, вечер инсценированной военно-патриотической песни, День гимназии, "Вахта памяти" и т.д.), способствующих воспитанию у учащихся чувства гордости за свою Гимназию, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности Гимназии учащихся, родителей, педагогов;

Очень важно, чтобы ребёнок в процессе обучения приучался к самостоятельности, знал свои права и обязанности, участвовал в организации внеурочной деятельности, принятии решений, умел активно отстаивать свои интересы. Именно в процессе



самоуправления у ребёнка формируются самосознание, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность адаптироваться в окружающем мире.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ



Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов учащихся и включения их в художественную, техническую, культурологическую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Однако, в отличие от внеклассной работы, дополнительное образование:

- включает блок, связанный с образовательной деятельностью, ведущейся по специально разработанным образовательным программам;
- имеет свои особые технологии;
- предусматривает выход на запланированный результат, соответствующий его специфике.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают различные кружки, факультативы, гимназическое научное общество, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, содержания и методов работы, их можно отнести и к той, и к другой сфере образовательного процесса.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию образовательной дополнительной программы по конкретному направлению деятельности или области знаний.

В рамках программы «Дополнительное образование» работают:

- 9 кружков (задействовано 202 учащихся)
- 27 факультативов (задействовано 437 учащихся)
- Секции (задействовано 235 учащихся)
- волейбол
- баскетбол (по возрастам)
- настольный теннис
- мини-футбол
- студии
- вокальное пение
- ВИА "Гимназист"
- клубы (задействовано 127 учащихся)
- знатоков родного края «Эрудит»
- «Мудрая сова»
- КВН

В 1986 году в школе был основан краеведческий музей «Волоколамская земля». Действует он и сегодня, причём именно действует, помогая детям в учёбе и учителям в работе, а не просто меняет экспозиции к основным памятным датам. Руководитель музея – заслуженный учитель РФ Бабурова Т.И. Ею разработан цикл тематических экскурсий для учащихся по основным разделам музея:

- а) Пушкин в Ярополце;
- б) Былая роскошь и нынешние слезы дворянских усадеб;
- в) Декабристы в нашем крае. Муравьёвы и «Осташево»;
- г) Константин Романов в Осташеве;
- д) Пресвятой Иосиф Волоцкий и созданная им обитель;
- е) Волоколамск литературный;
- ё) Волоколамск кинематографический;

ж) В начале жизни школу помню я ... (к истории народного образования в Волоколамском районе);

з) Волоколамск 41 года;

и) Волоколамское шоссе;

к) Волоколамск советский;

л) Волоколамск Олимпийский.

На базе музея в 2010-2011 гг. прошли встречи с ветеранами ВОВ и женщинами – ветеранами трудового тыла войны, с автором книги «Морские дороги Высоцкого» Ф. Сафроновым и лауреатом премии «Золотое перо» поэтом А. Ивушкиным, с народной артисткой СССР Скобцовой – Бондарчук.

Музей посетил митрополит Ювеналий.

Под руководством Т.И. Бабуровой учащиеся гимназии оформили

исследовательские работы:

- "Поклонный крест" (памяти монахини Марии, матери Святого Иосифа Волоцкого, посвящается);



- «Мечтал вернуться – по-иному вышло» (история одного музейного экспоната);

- «Из лебяжьего сообщают» (Василий Шuшкин в городе Волоколамске)

Издательство музея "Волоколамская земля" в июле 2011 года выпустило книгу "День за днём на Волоколамском направлении." ("И не было судьбы у нас другой...")

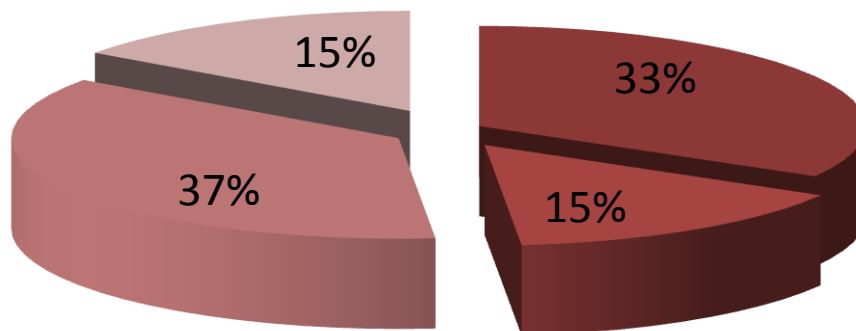
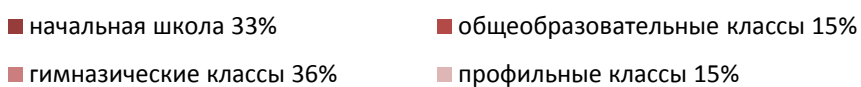
6.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ ГИМНАЗИИ



На начало года число учащихся – 849.

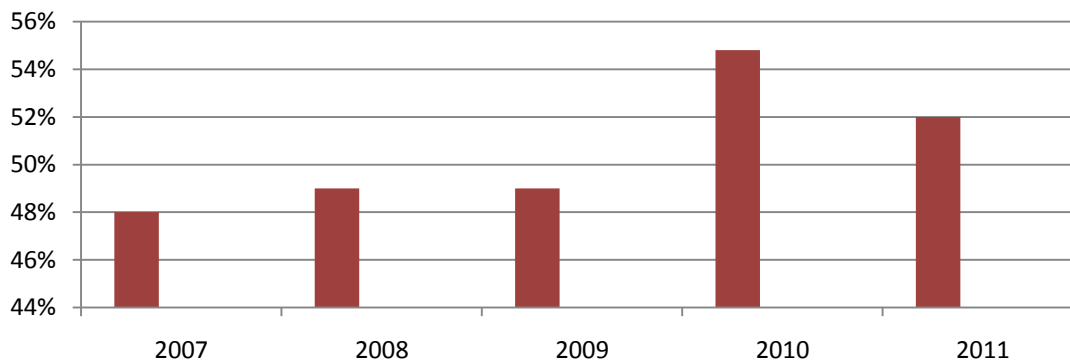
- На конец года в гимназии обучалось 853 учащихся. Из них:
- На I ступени обучения(1-4 классы) – 295 учащихся (11 классов-комплектов)
- На II ступени (5-9 классы) – 435 учащихся (17 классов)
- На III ступени (10-11 классы) – 123 учащихся (5 классов)

Всего – 33 класса.



**Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.
Результаты успеваемости в начальной, основной и старшей школе за 2010-11
учебный год.**

В прошедшем учебном году успеваемость составила 100%, качество успеваемости по гимназии – 52%:



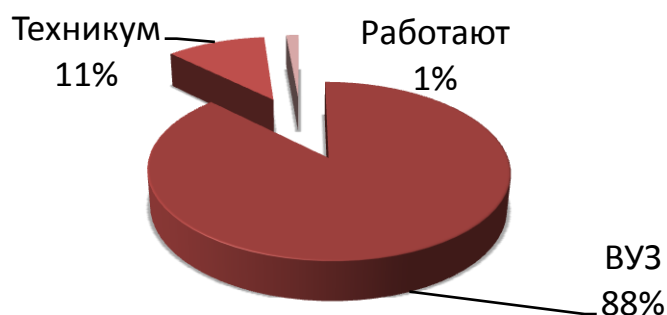
Педагогический коллектив и Администрация школы считают результатами образовательной и воспитательной деятельности следующие параметры:

Выпускники 11-х классов получили медали: 8 – “золото”, 3 – “серебро”

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

	2007	2008	2009	2010	2011
золотая	4	4	6	10	8
серебряная	4	3	3	-	3
Всего	8	7	9	10	11

Всего школу закончили 50 человек, из них поступило в ВУЗ 88% из них 69% на бюджетные места.

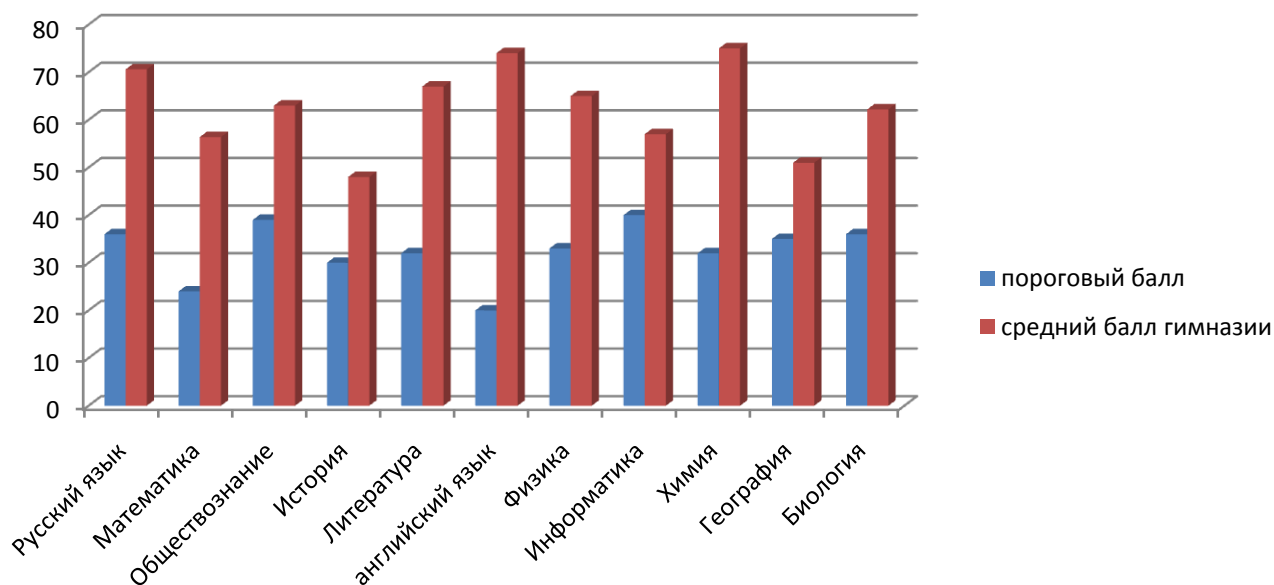


Среди выпускников 9-х классов 7 человек получили аттестаты с отличием. Все они являются потенциальными претендентами на медали.

Сводная таблица качества по предметам за последние пять лет позволяет нам говорить о том, что в Гимназии с каждым годом повышается уровень образования учащихся:

Предметы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Русский язык	58	57	56	60	61
Литература	72	74	68	73	77
Алгебра	54	52	57	60	55
геометрия	51	49	54	55	50
Информатика	90	93	89	98	98
История	78	78	80	88	82
Обществознание	81	85	84	90	87
География	76	79	76	84	83
Физика	68	62	62	75	66
Химия	70	64	58	69	69
Биология	81	81	80	85	88
Иностранный язык	78	75	76	83	81
Физическая культура	94	93	93	95	95
Технология	89	93	94	97	97
ИЗО, черчение	91	92	94	95	96
МХК	89	100	96	96	97
музыка	-	-	-	95	94

Хороший уровень знаний выпускников Гимназии подтверждают и результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ:



Система дополнительного образования Гимназии, элективные курсы способствуют победам учащихся на олимпиадах и различных районных конкурсах. Из 8 человек – победителей районных туров олимпиад, выезжавших на область, 6 – представители Гимназии.

Хорошо развитая система физкультурно-оздоровительного воспитания школьников позволила добиться высоких результатов в спортивных соревнованиях.

Задача педагогов Гимназии – продолжить работу по повышению качества образования для того, чтобы выглядеть достойно не только на фоне района, но и в области.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2009-2014 ГГ.



1. Переход на новые образовательные стандарты второго поколения.
2. Обновление структуры и содержания учебного материала.
3. Организация учебного процесса с возможностью выбора индивидуальной образовательной траектории.
4. Стимулирование творчества учителей на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
5. Отбор и согласование приёмов и методов, обеспечивающих успешность достижений в школьной жизни в соответствии с целями и задачами государственной национальной инициативы "Наша новая школа".
6. Модернизация материально-технической базы Гимназии.
7. Совершенствование работы научно-методических кафедр как центров организационно-методической деятельности учителей до научно-исследовательского уровня.
8. Обеспечение организационно-педагогических условий внедрения и качественной реализации разноуровневого и дистанционного обучения с учётом требований образовательных стандартов.
9. Переход на новый этап экспериментальной деятельности в рамках работы КБОУ "Организация учебно-воспитательного процесса в природных условиях".
10. Изучение социального заказа учащихся и родителей для расширения количества профильных дисциплин.